

# PROGRAMME DE FORMATION

## « La douleur induite par les soins »

Code formation : F507

Nombre d'heures requis : 14 h.

**Prérequis / Public :** La formation s'adresse au personnel soignant. Le prérequis est d'être un professionnel de santé ou du médico-social, tel que IDE, AS, psychologue.

**Objectifs pédagogiques de la formation :**

- Savoir anticiper la douleur induite par les soins ;
- Etre capable d'évaluer la douleur (→ échelles) ;
- Mettre en œuvre des stratégies de prise en charge et des outils consensuels d'aide à la prise en charge ;
- Etre attentif aux besoins des résidents.

**Modalités :** La formation est dispensée en présentiel dans les locaux de l'entreprise et/ou dans ceux de l'organisme de formation.

**Délai d'accès :** 48 h.

**Tarifs :** Sur demande.

**Contact :** [contact@conseilformation.fr](mailto:contact@conseilformation.fr)

**Méthodes mobilisées :** Enoncés théoriques, vidéos, documents écrits, partage d'expériences.

**Modalités d'évaluation :** Mises en situation, quiz, interrogations orales.

**Accessibilité aux personnes handicapées :** Oui

**Formateur(s) :** Formateurs diplômés dans le secteur d'activité concerné.

**Nombre de participants à la formation par session :** 12 maximum.

**Préambule :** Dans le cadre des soins, 65% des personnes âgées de plus de 60 ans sont douloureuses, et 85% au-delà de 80 ans.

C'est pourquoi il est nécessaire de savoir prévenir la douleur, l'évaluer, et ainsi améliorer la prise en charge des résidents.

## Description détaillée :

### I. La douleur chez la personne âgée

- Qu'est-ce que la douleur ?
  - Sur le plan psychologique ;
  - Sur le plan physiologique ;
- Les différentes formes de la douleur : par excès de nociception, neurogène ou psychogène.

### II. Le rôle du soignant

- Différencier un « acte » et un « soin » ;
- L'importance du contact humain pour expliquer, rassurer, évaluer et adapter les soins
- Évaluer la douleur grâce :
  - Aux différentes échelles ;
  - Aux comportements/attitudes du résident : mimiques, gémissements, silence, position antalgique, respiration, pouls, palpation, etc.

### III. Prévenir avant les soins

- Être à l'écoute du résident ;
- Observer son comportement, son attitude ;
- Déterminer ce que le résident souhaite savoir du soin (détail sur le geste, matériel, organisation du soin, durée, etc.) ;

### IV. Prévenir pendant les soins

- Rendre l'environnement le plus paisible possible : bruit, luminosité, température, odeur, etc.
- Satisfaire les besoins fondamentaux du résident avant de commencer le soin : lui donner à boire, desserrer ses vêtements, etc.
- Favoriser l'expression des craintes, et de l'anxiété en les évaluant au fur et à mesure du déroulement du soin ;
- Utiliser l'écoute active et la communication verbale et non verbale (respect de la distance intime, silence, reformulation, etc.).

### V. Prévenir après les soins

- Aider le résident à verbaliser son vécu du soin
- L'installer dans une position confortable
- Ménager un temps de récupération avant d'autres soins ou activités
- Lui donner les résultats des soins dès que cela est possible